



# Progetto CENTRAL EUROPE 2014-2020 TOGETHER

"Alleanza degli stakeholder per l'Edificio"

Tra il Comune di Ponte di Piave e la Scuola primaria di primo grado "Aldo Moro" sita in Ponte di Piave

## Premesso che:

L'Amministrazione Provinciale di Treviso è il coordinatore del progetto Interreg CENTRAL EUROPE 2014-2020 "TOGETHER - TOWARDS A GOALS OF EFFICIENCY THOUGH ENERGY REDUCTION" (di seguito indicato per brevità con l'acronimo ufficiale "TOGETHER") cofinanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, mirato all'aumento dell'efficienza energetica e al miglioramento delle prestazioni energetiche, combinando in maniera appropriata misure di *Demand Side Manament (DSM* di Gestione dal Lato della Domanda) tecniche, economiche e comportamentali di edifici pilota a scala locale ed a scola internazionale per un totale complessivo di 85 edifici;

L'Amministrazione Provinciale di Treviso ha coinvolto nel progetto oltre ad un numero di 8 edifici scolastici di istruzione superiore quali edifici pilota anche 12 edifici ad uso scolastico e istituzionale appartenenti a 10 Amministrazioni Comunali, tra cui anche il **Comune** per un totale di 20 edifici pilota;

Il Comune di Ponte di Piave ha individuato quale edificio pilota per le attività sperimentali la sede della Scuola primaria di primo grado "Aldo Moro" sita in via Nicolò Tommaseo n° 1 e ha siglato con l'Amministrazione Provinciale di Treviso apposita Convenzione relativa alla fornitura, posa in opera e servizio di gestione di sensori, collegamenti, software e hardware per la misurazione dei consumi energetici in edifici pubblici nell'ambito del progetto;

#### Con i fondi del progetto TOGETHER:

- nel mese di marzo 2017, la ditta IQS di Bussero (MI) ha prodotto e consegnato alla Provincia di Treviso l'Audit Energetico e i relativi A.P.E. (attestati di prestazione energetica) di tutti gli 8 edifici scolastici di istruzione superiore coinvolti nel progetto;
- dal mese di maggio 2017 al mese di febbraio 2018, è stato realizzato un percorso formativo di n. 12 giornate, rivolte sia al personale docente di tutti gli edifici scolastici coinvolti nel progetto sia ai dipendenti del Settore Edilizia, Patrimonio e Stazione Unica Appaltante dei comuni dove hanno sede le scuole di istruzione inferiore;
- nel mese di agosto 2017 è stato installato, sulla base della Convenzione di cui sopra, un sistema di misurazione automatizzata dei consumi termici ed elettrici;
- dal mese di settembre 2017 è stata creata una modalità di visualizzazione dell'andamento dei consumi registrati a seguito della suddetta installazione e visibili nel sistema informativo INFOCAD ed ENERGY SENTINEL;

## Il progetto TOGETHER prevede:

- che proprietario e gestore quindi Comune e Scuola di ogni edificio pilota costituiscano un "Comitato di Pilotaggio" che abbia la funzione di monitorare le prestazioni di efficienza energetica, pianificare le azioni e avviare un percorso di condivisione dei risparmi energetici;
- si sia definito un **Piano di Azione** dell'Edificio dove vengano individuati gli obiettivi di riduzione dei consumi, le modalità di intervento sugli impianti, di utilizzo degli spazi/tempi ed i comportamenti corretti per il raggiungimento degli obiettivi stessi;

Il progetto TOGETHER prevede inoltre che, in ogni edificio pilota, sia sottoscritto un Patto tra i diversi soggetti che lo vivono per la condivisione dei benefici economici ottenuti dall'implementazione del suddetto Piano di Azione;





La Scuola primaria di primo grado "Aldo Moro" e il Comune di Ponte di Piave hanno predisposto insieme il proprio Piano di Azione, allegato al presente atto quale parte integrante;

## Tutto ciò premesso, tra:

- Il Comune di Ponte di Piave (C.F. 80011510262), (di qui innanzi definito "Comune") rappresentato per la stipula della presente convenzione dal Sindaco Dott.ssa Paola Roma in qualità di legale rappresentante dell'Ente e domiciliato per la carica presso la sede stessa del Comune in Piazza Garibaldi, n° 1;

е

- Scuola primaria di primo grado "Aldo Moro" sita in via Nicolò Tommaseo n°1, di qui innanzi definito "Scuola", rappresentato dal Dirigente Scolastico Preside BORIN Bruna in qualità di legale rappresentante dell'Ente e domiciliato per la carica presso la sede stessa della Scuola, Via Nicolò Tommaseo n°1;

Da qui in poi sostituirei sempre le indicazioni specifiche solo con Comune e Scuola

## si conviene e si stipula quanto segue:

## Art.1- Oggetto e obbiettivi dell'Alleanza

Il Comune di Ponte di Piave e la Scuola primaria di primo grado "Aldo Moro" intendono approvare il Piano di Azione dell'Edificio e sottoscrivere, congiuntamente o singolarmente, diversi impegni e azioni significative, nel periodo di applicazione del Progetto, con l'intento di:

- migliorare la gestione energetica dell'edificio;
- condividere eventuali benefici economici ottenuti dalla riduzione delle bollette di energia elettrica dell'istituto stesso.

Questa Alleanza ha l'obiettivo di definire gli impegni e le azioni di ciascuna Parte, nonché di introdurre dei criteri, norme e procedure accettate per il calcolo e la distribuzione degli eventuali benefici economici derivanti dalla diminuzione dei consumi elettrici e termici nel periodo 01.01.2018 - 31.12.2018 rispetto alla baseline riportata nell'audit energetico

## Art.2 - Periodo di sperimentazione

La sperimentazione del progetto TOGETHER si articola da settembre 2017 a fine dicembre 2018 e nelle fasi di seguito descritte:

- FASE 1, settembre 2017 giugno 2018: implementazione del Piano di Azione dell'Edificio approvato ed allegato alla presente Alleanza (Allegato 1), monitoraggio dei consumi elettrici e termici e verifica dell'efficacia del Piano stesso;
- FASE 2, luglio agosto 2018: conferma/revisione del Piano di Azione in base alla verifica della sua efficacia;
- FASE 3, settembre 2018 dicembre 2018: implementazione del nuovo Piano di Azione approvato ed allegato all'Alleanza (Allegato 1), monitoraggio dei consumi elettrici e termici e verifica dell'efficacia del Piano stesso;
- FASE 4, gennaio febbraio 2019: consegna di un report tecnico da parte dell'Istituto. Il report
  conterrà dati di tipo qualitativo e quantitativo, sarà corredato da documentazione fotografica e
  dovrà essere redatto secondo uno specifico format specifico, fornito dalla Provincia in una fase più
  avanzata del progetto.

# Art. 3- Definizione del valore minimo di riduzione del consumo di energia elettrica La presente Alleanza si prefigge l'obbiettivo di ottenere una <u>riduzione del consumo di:</u>

- <u>energia elettrica pari ad almeno il 3% inteso come valore minimo auspicabile da raggiungere</u> nel periodo 01.01.2018 31-12.2018
- <u>energia termica pari ad almeno il 10% inteso come valore minimo auspicabile da raggiungere nel periodo 01.01.2018 31-12.2018</u> nell'ambito del perimetro Scuola assegnato, rispetto al consumo medio rilevato dall'audit energetico consegnato, di cui in premessa citato:





I valori di consumo per il periodo 01.01.2018- 31-12.2018 saranno pertanto desunti dal portale "Energy Sentinel" alla voce "P attiva".

In caso di mancata registrazione dei consumi sul portale Energy Sentinel o di anomalie, il Comune si riserva la possibilità di effettuare specifiche scelte di contabilizzazione, che saranno comunicate a tutti i membri del Comitato di Pilotaggio.

VALORI DI RIFERIMENTO	PERIODO DI RIFERIMENTO CONSUMO IN kWh
Crif	CONSUMO MEDIO = Valore riportato nell'audit energetico
Creg	CONSUMO registrato nel periodo da 01.01.2018 a 31.12.2018
Crier 20/ (clothrice)	Valore MASSIMO CONSUMO da raggiungere (riduzione del Consumo medio
Crisp_3% (elettrico)	di riferimento pari almeno al 3%) nel periodo 01.01.2018 a 31.12.2018
Cuica 100/ (tournica)	Valore MASSIMO CONSUMO da raggiungere (riduzione del Consumo medio
Crisp_10% (termico)	di riferimento pari almeno al 10%) nel periodo 01.01.2018 a 31.12.2018

Il Calcolo e le procedure per la condivisione dei risparmi ottenuti sono riportati nell'allegato 1.

#### Art.4 - Attività svolte dal Comune

Al fine di rendere misurabili gli obiettivi di miglioramento dell'Edificio, il Comune in qualità di partner associato del progetto TOGETHER e proprietario dello stabile ha già provveduto, come sinteticamente riportato in premessa, a:

- creare le condizioni per l'installazione del sistema di *metering* nell'Edificio principale che rileva i consumi totali;
- analizzare l'Audit Energetico dell'Edificio volto a chiarire i punti di maggiore interesse per l'implementazione di misure per il miglioramento energetico dell'edificio;
- partecipare al percorso di formazione integrato;
- partecipare insieme alla Scuola ai lavori del Comitato di pilotaggio, quale gruppo di lavoro tra Scuola e Comune durante il progetto TOGETHER;
- co-definire insieme alla Scuola il Piano di Azione dell'Edificio;

## Il Comune provvede pertanto a:

- attivare un sistema di monitoraggio e lettura (feedback in tempo reale) degli strumenti di *metering* nella consultazione del portale "Energy Sentinel" alla voce "P\_attiva";
- supportare la Scuola nell'implementazione del Piano d'Azione;
- partecipare alle riunioni del Comitato di Pilotaggio;
- condividere dei benefici economici derivanti da una riduzione dei consumi energetici in conformità con i principi e le procedure sotto descritte.

# Art.4 - Attività svolte dalla Scuola

Al fine di partecipare attivamente alle azioni comportamentali di contenimento dei consumi energetici, la Scuola in qualità di utente provvede a:

- eseguire le misure e le azioni integrate elencate nel Piano d'Azione, costituendo un <u>Energy Team</u> mediante l'individuazione di uno o più docenti referenti, e riconoscendo, ove possibile, l'attribuzione di funzione strumentale nel piano formativo dell'Istituto;
- attivare un sistema di monitoraggio e <u>lettura (feedback in tempo reale) degli strumenti di</u> metering nella consultazione del portale "Energy Sentinel" alla voce "P\_attiva";
- comunicare le effettive cifre relative alla riduzione dei consumi, tramite la produzione periodica [settimanale/quindicinale/altro] di report al "Comitato di Pilotaggio", definito in premessa e di seguito meglio specificato;
- segnalare tempestivamente eventuali anomalie ai dipendenti del Settore Edilizia al seguente indirizzo mail: <a href="mailto:ecologia@pontedipiave.com">ecologia@pontedipiave.com</a>;
- organizzare e partecipare agli incontri del Comitato di Pilotaggio con cadenza stabilita nel Piano di Azione dell'Edificio, invitando se ritenuto opportuno la Struttura di Supporto costituita dalla Provincia di Treviso in collaborazione con la Ditta Agenda21 Consulting di Padova;





- ridurre il consumo di energia elettrica e termica, intesa come valore minimo atteso, nel periodo anno scolastico 01.12.2018 -31.12.2018

Il quadro temporale delle attività di cui sopra dovrà essere compatibile con le fasi del periodo di sperimentazione indicate precedentemente.

## Art. 5 - Comitato di pilotaggio

Durante il periodo di progetto TOGETHER, le Parti hanno convenuto di istituire il Comitato di Pilotaggio, una rappresentanza di tutti i principali stakeholder, per monitorare le prestazioni di efficienza energetica, pianificare le azioni e avviare un percorso di condivisione dei risparmi energetici tra Proprietario/Gestore e Utenti (Scuola).

## Nel Comitato di Pilotaggio è presente:

- Prof/Insegnante/altro BELLIO Enrico, docente referente del progetto TOGETHER
- responsabile Ufficio Tecnico Geom. CELLA Maurizio, in rappresentanza del Proprietario, nonché Gestore dell'edificio, indirizzo di posta elettronica: ecologia@pontedipiave.com o suo delegato

_		, o suo	delegato	ın	rappresentanza	dell'	Occupante	dell'edificio,	ındırızzo	d
	posta elettronica:									

## Art. 6 - Responsabilità delle Parti

Ogni Parte si impegna a partecipare diligentemente all'implementazione della presente Alleanza, nonché a collaborare con gli altri nella realizzazione e nel perseguimento tempestivo e puntuale dei propri obblighi come potrebbe essere ragionevolmente richiesto e in buona fede.

Ciascuna Parte si impegna a notificare tempestivamente al Comitato di Pilotaggio qualsiasi informazione, evento, problema, o ritardo in merito al proprio coinvolgimento e che potrebbero nuocere all'implementazione della presente Alleanza.

Ciascuna Parte è tenuta a fornire tempestivamente tutti i contenuti e i materiali ragionevolmente richiesti dall'altra Parte per lo svolgimento dei loro compiti nell'ambito della presente Alleanza.

Ciascuna Parte dovrà prendere appropriate misure per garantire l'accuratezza di qualsiasi contenuto o materiale che fornisce all'altra Parte.

## Art.7 - Pubblicità e disseminazione

Durante il Periodo di Sperimentazione e per 1 (un) anno successivo alla sua conclusione, ciascuna Parte sarà libera di divulgare i risultati del progetto pilota, sia individualmente che congiuntamente all'altra Parte, incluse, ma non limitatamente, a pubblicazioni e presentazioni durante conferenze e seminari, a patto che sia menzionata la connessione di questa Alleanza con il progetto TOGETHER finanziato dalla UE. Tutti i materiali devono rispettare completamente le regole in materia di pubblicità e contenere l'identità visiva del progetto TOGETHER, in conformità con le norme stabilite nel programma CENTRAL EUROPE. Sarà necessario garantire che tutti i documenti sviluppati internamente ed esternamente siano pienamente conformi a tali norme, che saranno presentate e monitorate dal Partner TOGETHER

#### Art.8 - Rettifiche

Rettifiche e modifiche al testo o a qualsiasi Allegato richiedono un documento scritto separato sottoscritto da entrambe le Parti. Qualora un termine della presente Alleanza non sia valido o applicabile, il resto dell'Accordo rimarrà valido e applicabile in tutta la sua portata.

## Art 9 - Lingua

Il presente Accordo è redatto in italiano che governerà tutti i documenti, gli avvisi, gli incontri, gli atti e i processi ad esso relativi.

Le Parti come sopra identificate hanno fatto firmare la presente Alleanza ai sottoscritti rappresentanti autorizzati.

COMUNE DI PONTE DI PIAVE

LA SCUOLA "ALDO MORO"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO BORIN BRUNA





TIMBRO LUOGO E DATA





#### **ALLEGATI**

- 1. Calcolo e procedure per la condivisione dei risparmi ottenuti
- 2. Glossario ragionato
- 3. Piano di Azione dell'Edificio

## ALLEGATO 1: Calcolo e procedura per la condivisione dei risparmi ottenuti

Il risparmio ottenuto a seguito dell'adozione delle misure contenute nel Piano di Azione è determinato con la seguente formula:

# Risparmio ottenuto (€) = (Crif - Creg) x p

#### Dove

- Crif = CONSUMO MEDIO riportato nell'audit energetico
- Creg = CONSUMO registrato nel periodo 01.01.2018 a 31.12.2018 espresso in kWh, visualizzato nel portale "Energy Sentinel" ("P\_attiva")
- p = tariffa media energia elettrica riferita al periodo di sperimentazione assunta pari a 0,2
   €/kWh

Ribadendo che, come detto all'art. 3 della presente Alleanza, <u>Creg deve essere minore o uguale a</u> Crisp\_10% (elettrico) e \_3% (termico) dove:

**Crisp\_10%** = 0,9 x **Crif** = valore di consumo massimo da raggiungere (riduzione del Consumo medio di riferimento pari almeno al 10%) nel periodo 01.01.2018 a 31.12.2018

Crisp\_3% =  $0.9 \times \text{Crif}$  = valore di consumo massimo da raggiungere (riduzione del Consumo medio di riferimento pari almeno al 3%) nel periodo 01.01.2018 a 31.12.2018

Nel caso in cui il consumo registrato fosse superiore a C minimo non sarà possibile procedere alla ripartizione dei benefici.

dove

Le Parti concordano di condividere il "Risparmio ottenuto (€) secondo la seguente modalità:

- 80 % del risparmio ottenuto, quantificato e certificato dal Comune, sarà corrisposto alla Scuola;
- 20 % dei risparmi ottenuti sarà trattenuto dal Comune.

#### Procedure

Il Comune è tenuta a quantificare i risparmi energetici ed il loro valore in denaro sulla base delle informazioni visualizzabili sul portale "Energy Sentinel" dopo la fine del periodo 1.01.2018-31.12.2018 e a comunicare gli stessi ai restanti membri del Comitato di Pilotaggio.

## ALLEGATO 2: Glossario ragionato





Comitato di Pilotaggio: per ciascun Edificio pilota, una rappresentanza di tutti i principali stakeholder come indicata dall'Istituto scolastico nelle fasi iniziali del progetto.

Sistema di gestione dell'energia : una serie di strumenti assistiti da computer per il monitoraggio dell'efficienza energetica di un edificio.

Smart meter"/ Sistema di misurazione Smart : un dispositivo elettronico che registra e mostra il consumo energetico. L'infrastruttura che risulta dalla combinazione di due o più smart meter viene chiamata "Sistema di Misurazione Smart.

Audit Energetico: una valutazione tecnica delle necessità energetiche e dell'efficienza di un edificio.

**DSM - Gestione dal lato della domanda:** una serie di metodi e strumenti finalizzati a cambiare la domanda di energia da parte degli occupanti di un edificio.

**Strumenti DSM TOGETHER:** una serie di strumenti formalmente sviluppati nell'ambito del progetto TOGETHER, presentati a titolo esemplificativo nel *deliverable D.T2.3.3* "Strumenti DSM" <a href="http://www.interreg-central.eu/Content.Node/TOGETHER.html">http://www.interreg-central.eu/Content.Node/TOGETHER.html</a>

Misure di DSM comportamentale : una serie di iniziative volte alla promozione di cambiamenti comportamentali degli utenti degli edifici, elencati all'Allegato 2 della presente Alleanza.

**Misure finanziarie DSM**: una serie di iniziative per il miglioramento dell'efficienza energetica di un edificio per mezzo del ricorso a modelli finanziari/contrattuali, tra i quali Il Contratto di Prestazione Energetica (EPC).

Misure Tecniche DSM: una serie di iniziative per il miglioramento dell'efficienza energetica di un edificio per mezzo del ricorso a ulteriori investimenti economici per la manutenzione e/o volti a migliorare l'involucro e gli impianti dell'edificio

# Piano d'Azione dell'Edificio

Una serie di misure integrate per l'efficienza energetica dell'Edificio - compreso DSM comportamentale integrato con DSM tecnico/finanziario e altre attività nel settore contrattuale e della gestione energetica - descritte più in dettaglio nell'Allegato 3 alla presente Alleanza.

#### Approcci percorribili

All'interno del Piano di Azione, una serie di azioni alternative che possono essere realizzate all'interno dell'Edificio, incluse:

- $\alpha$ ) L'aggiunta di misure DSM di nuova adozione al Sistema di Gestione Energetica esistente: APPROCCIO BASE;
- β) L'integrazione di misure già adottate con nuovi strumenti DSM per il coinvolgimento degli utenti: APPROCCIO MIGLIORATIVO;
- χ) L'applicazione di (alcuni degli) strumenti integrati sviluppati dal WP T2 del progetto TOGETHER, inclusi un Sistema di Gestione Energetica migliorato, nonché l'adozione congiunta di misure DSM finanziarie, tecniche e contrattuali. APPROCCIO EVOLUTIVO.

Qualunque sia l'Approccio Percorribile selezionato, il Piano d'Azione introdurrà misure comportamentali DSM intese come attività mirate all'educazione dei consumatori e all'incoraggiamento alla partecipazione individuale volta al raggiungimento del risparmio energetico. Il livello e la complessità di tali azioni sono condizionati dalla maturità dei Proprietario/Gestore/Utenti dell' Edificio, dal livello di rischio e dalla volontà di mettere in discussione concetti tradizionali, incoraggiando l'innovazione in luogo dei percorsi tradizionali.





ALLEGATO 3: Piano di Azione dell'Edificio